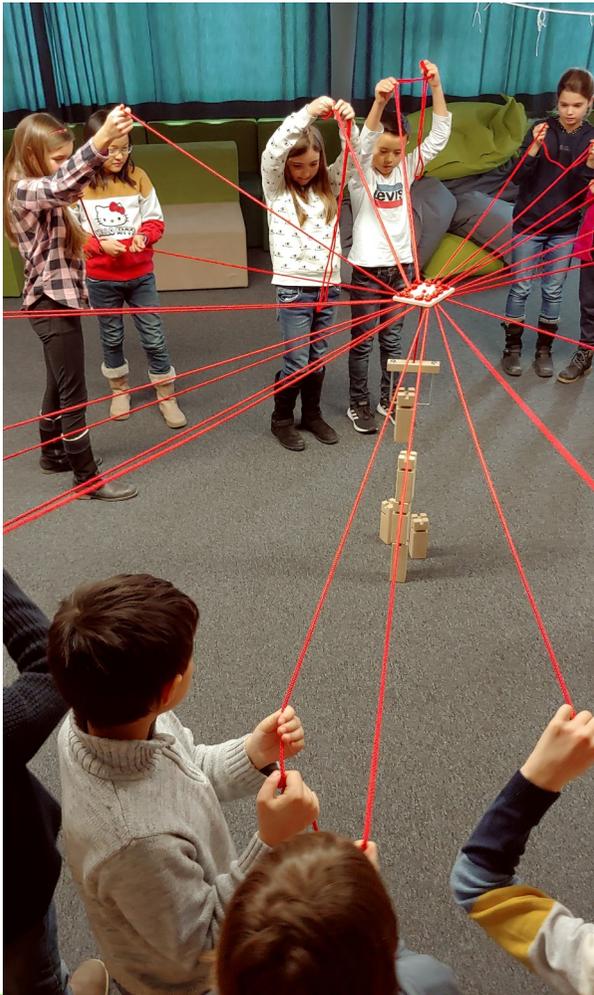


ZIELGRUPPE

Die Ganztagsklasse eignet sich für Kinder,

- die gerne den ganzen Tag mit anderen Kindern zusammen sind und sich gut in eine Gruppe einfügen können.
- die in Gemeinschaft konzentriert und motiviert arbeiten können, um bis 16.00 Uhr die meisten schulischen Arbeiten erledigt zu haben,
- die die ganze Woche Ganztagsbetreuung in einer stabilen Lerngruppe und die Betreuung durch Fachlehrkräfte genießen möchten.



Teambuilding

DAS WICHTIGSTE IN KÜRZE

- Zeitstruktur: Montag bis Donnerstag von 8.00 bis 16.00 Uhr und Freitag von 8.00 bis 13.00 Uhr
- kleine Klassengröße
- 2 Unterrichtsräume: Klassenzimmer und Multifunktionsraum mit Chill-Zone
- Plusstunden in den Kernfächern Deutsch, Latein, Mathematik und (in der 6. Klasse) Englisch
- wöchentliche Klassenleiterstunde in 5. Klasse
- rhythmisierte Verteilung des Pflichtunterrichts auf Vormittag und Nachmittag; überwiegend Doppelstunden
- LernenLernen-Einheiten
- gemeinsames Mittagessen und individuelle Freizeitgestaltung in der Mittagspause
- Bewegungs- und Entspannungspausen, Obstpause am Nachmittag
- täglich bis zu 90 Minuten Lernzeit: Wochenplanarbeit, feste Lerngruppe, Betreuung durch Kernfachlehrer und zusätzlich durch Mitarbeiter der Caritas
- Möglichkeit der Teilnahme an den Musik-Ensembles der Schule am Donnerstag sowie des Wahl- und Förderkursangebots am Freitag
- Klassenfindungsfahrt in der 5. Klasse
- Klassenprojekt
- keine Betreuungskosten
- Kosten für Mittagessen, Obstpause und einmalig Tablet und Zubehör
- moderner Unterricht mit Tablets

Das vollständige Konzept der Gebundenen Ganztagsklasse, die **Nutzungsvereinbarung für die Tablet-Klasse** sowie Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

www.camerloher-gymnasium.de

Schule ⇒ Schulprofil ⇒ Gebundene Ganztagsklasse

Fragen, auch zur Finanzierung?

martina.wildgruber@camerloher-gymnasium.de



Jetzt als
Tablet-Klasse!

NEU!

GEBUNDENER GANZTAG

Eine Klasse für sich



Betreuung durch Kernfachlehrer in den Lernzeiten

Besonderheiten im Gebundenen Ganzttag

Die gebundene Ganztagsklasse will Schüler:innen, die vier Tagen der Woche (Mo-Do) Nachmittagsbetreuung benötigen, optimale Rahmenbedingungen bieten. Da die Schüler:innen der gebundenen Ganztagsklasse viel Zeit an der Schule verbringen, sind uns folgende drei Aspekte ein zentrales Anliegen:

Veränderte Unterrichtskultur

Der längere Schultag fordert eine veränderte Unterrichtskultur und einen rhythmisierten Tagesablauf. Der Unterricht und die Lernzeiten werden über den ganzen Tag verteilt. Dazwischen gibt es Phasen der **Entspannung, Bewegung und Ruhe**, der **individuellen Freizeitgestaltung** und des **gemeinsamen Mittagessens** und Spielens. Während der Doppelstunden wird zudem großer Wert auf Methodenwechsel gelegt.

Individuelle Förderung im schulischen und kulturellen Bereich

In der wöchentlichen **LernenLernen-Stunde** werden die Schüler:innen zu eigenständigem, selbstverantwortlichem Lernen herangeführt, erhalten einen Überblick über die verschiedensten Lernstrategien und reflektieren regelmäßig ihr eigenes Lernverhalten.

Individuelle Förderung wird zudem möglich durch die **Plusstunden in den Kernfächern** Latein, Mathematik, Deutsch und Englisch sowie die **Lernzeiten**, in denen die Schüler eigenverantwortlich ihre Wochenplanarbeiten, die die Hausaufgaben ersetzen, erledigen. Die Besonderheit der gebundenen Ganztagsklasse ist hierbei, dass die Schüler:innen nicht nur im Unterricht, sondern auch während der Lernzeit **von ihren eigenen Kernfachlehrern betreut, beraten und gecoacht** werden.

Förderung im kulturellen Bereich bietet die fest im Stundenplan verankerte **Ensemblearbeit** in Chor, Orchester oder Bläserensemble, aber auch die aus dem Unterricht erwachsende **Projektarbeit**. Ensemble- und Projektarbeit bieten vielfältige Möglichkeiten der Förderung von Persönlichkeitsentwicklung, Talenten und individuellen Interessen und Bedürfnissen.

Starke Klassengemeinschaft

Es ist uns ein Anliegen, dass die Kinder Teil einer starken Klassengemeinschaft werden, die sie durch den Schulalltag trägt. In der Klassengemeinschaft finden die Schüler:innen nicht nur **Freunde**, sondern auch eine stabile, **gut aufeinander eingespielte Lerngruppe**.

Lernen mit dem Tablet

Im Gebundenen Ganzttag wollen wir die Schüler:innen in besonderer Weise an das Arbeiten mit Tablets und deren Möglichkeiten heranführen. Hierbei ist uns die **Förderung der Lern- und Leistungsbereitschaft** der Kinder durch Orientierung an ihrer Lebenswirklichkeit, und der **Aufbau von digitaler Lern-, Medien-, Methoden- und Handlungskompetenz** wichtig.



Ganztagsklasse als Tablet-Klasse

