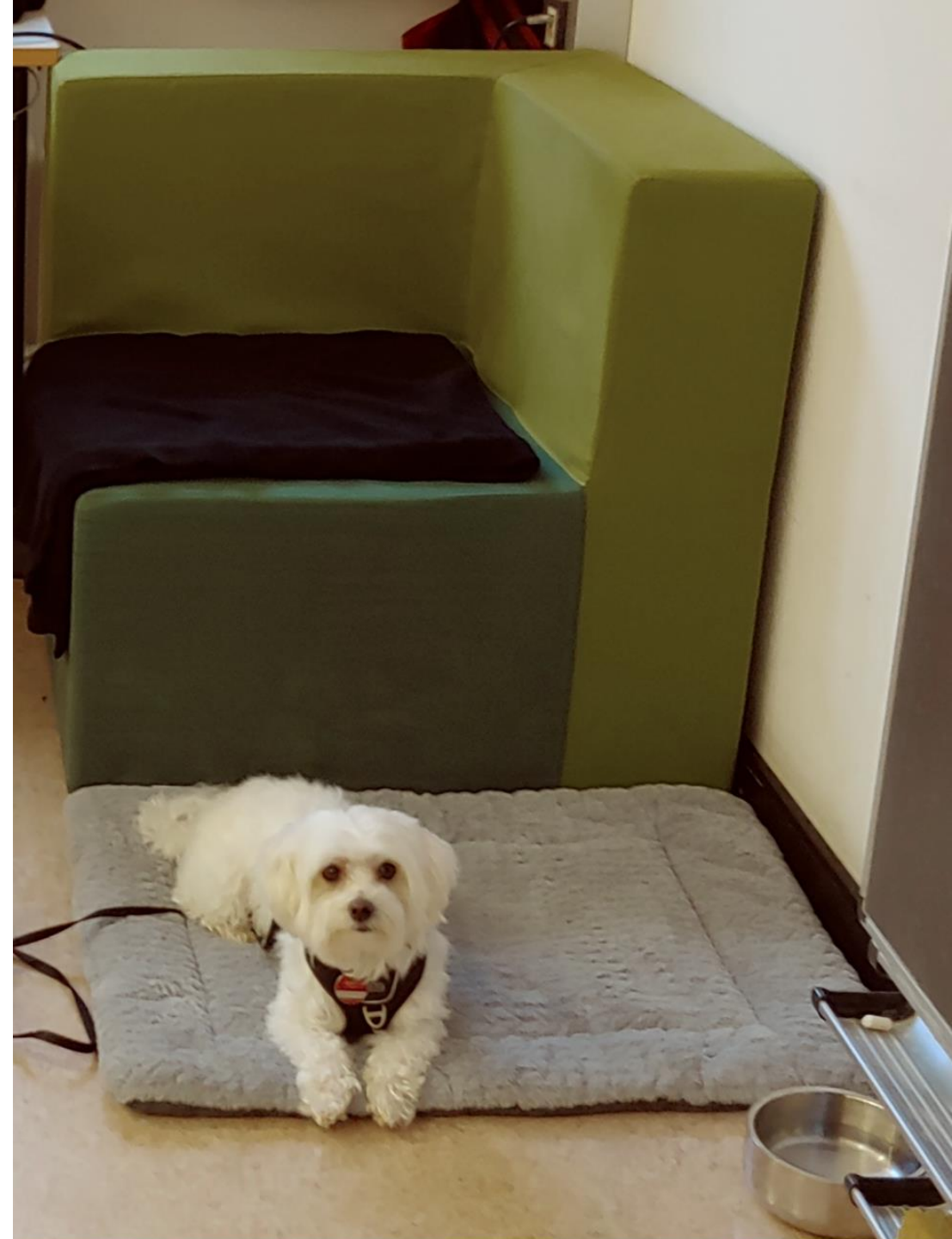


Camerloher-Gymnasium Freising

Schulhund Idefix

Warum ein Schulhund?

Stress **S** fresser
Gespräch **C** hspartner
Stimmungsauf **H** eller
Mut **M** tmacher
See **L** entröster
Streitsc **H** ichter
Wohlf **U** elförderer
Ler **N** beschleuniger
Lärm **D** ämpfer



Schüleraussagen zu Erfahrungen mit Idefix als Schulhund

Wir haben viel Spaß mit ihm. (Dunja)

Er liebt die Kinder der Klasse. (Noah)

Wenn ich ihn gestreichelt habe, fällt es mir danach leichter, mich wieder zu konzentrieren. (Lina)

Es ist ruhiger, wenn er im Unterricht dabei ist. (Anna)

In der Abfrage hat er mir Mut gemacht. (Julia)

Wenn er dabei ist, herrscht eine fröhliche, lockere Stimmung im Klassenzimmer. (Sarah, Jasmin)

Wenn man keinen eigenen Hund hat, lernt man, mit Hunden umzugehen. (Sonja).

Wenn es mir nicht gut geht, verbreitet Idefix gute Laune. (Emma)

Man hat mehr Lust, in die Schule zu gehen. (Mira)

Ich habe immer gute Motivation, wenn er im Raum herumläuft. (Sarah)

Er ist freundlich und geht zu jedem hin, nicht nur zu einzelnen. (Sonja)

Es ist spannend, weil wir jede Stunde mit ihm etwas über Hunde und Hunderziehung lernen. (Carina)



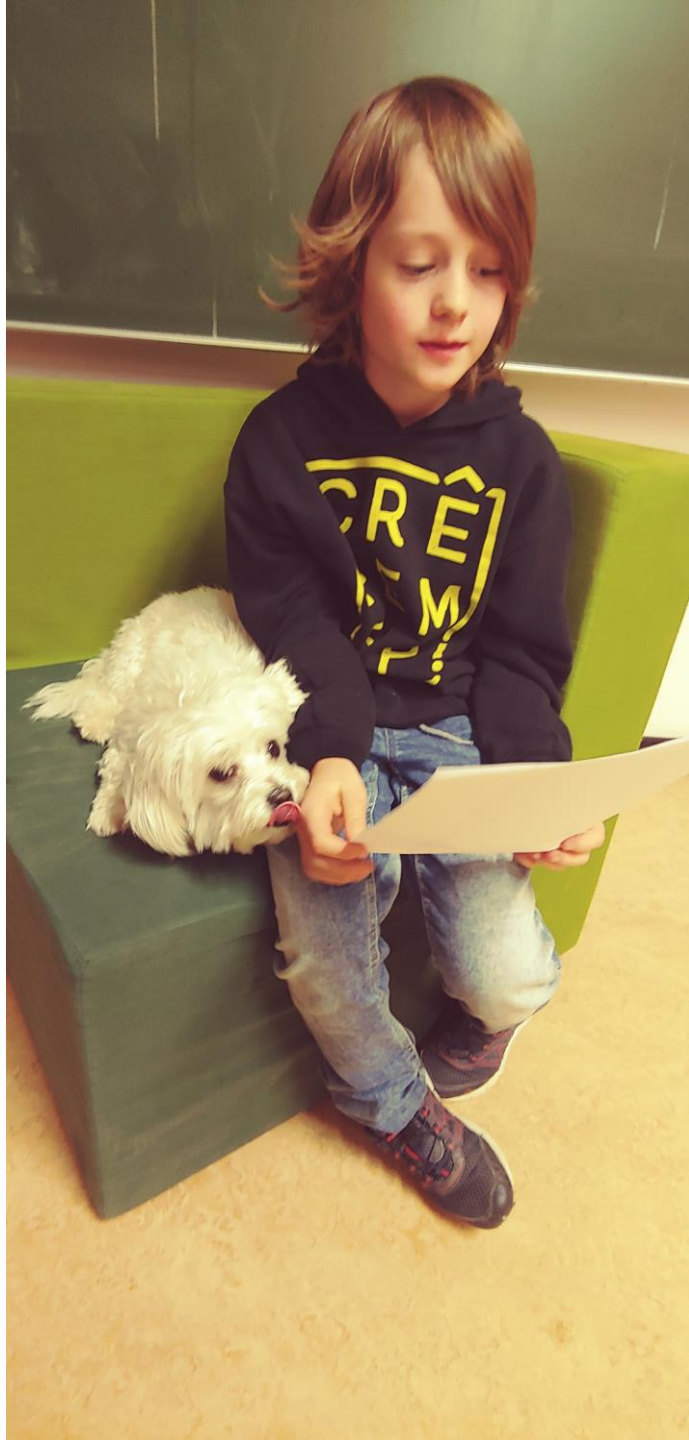
Steckbrief zu Idefix

- Malteser-Rüde, geboren am 20.12.2017
- aufgewachsen mit den beiden Kindern des Ehepaares Wildgruber und der ersten Gebundenen Ganztagsklasse am Camerloher
- sehr kinderlieb und emphatisch
- allergikerfreundlich (keine Unterwolle)
- kastriert
- Ausbildung zum Schulhund nach Standards des „Qualitätsnetzwerkes Schulbegleithunde e.V.“ für HuPäSch (Hundegestützte Pädagogik an Schulen) im Schuljahr 2021/22 in der Hundeschule Amperland bei Hildegard Stepberger

Idefix lebt bei der Familie Wildgruber im Haus und wird artgerecht versorgt. Er wird nach dem Grundsatz „Trainieren statt Dominieren“ erzogen.









Einsatz von Idefix am

- Vor dem ersten Einsatz von Idefix in einer Klasse werden die Erziehungsberechtigten in einem Elternbrief informiert.
- Zudem werden die SchülerInnen ausführlich über den adäquaten Umgang mit dem Hund unterrichtet. Die Regeln werden im Klassenzimmer ausgehängt. Mit ihrer Unterschrift bestätigen die SchülerInnen, von den Regeln Kenntnis genommen zu haben und diese gewissenhaft zu befolgen.
- Die Schulgemeinschaft ist über die Homepage über den Einsatz von Idefix als Schulhund informiert.
- Auf Wunsch kann das Konzept zum Einsatz von Idefix am Camerloher eingesehen werden.
- Bei Fragen wenden Sie sich gerne an Martina Wildgruber.



Regeln zum Umgang mit Idefix



Streichellandkarte für Idefix



Quellen

Agsten, Lydia: Schulbegleithunde im Einsatz: Das multifaktorielle System der Hundegestützten Pädagogik in der Schule. 2020

Feddersen-Petersen, Dorit Urd: Sachkunde für Hundehalter. 2013

Handelmann, Barbara: Hundeverhalten – Mimik, Körpersprache und Verständigung. 2010

Pädagoge auf vier Pfoten – Der Schulhund. In: Schule & Wir 4/2017, S. 27

https://www.km.bayern.de/epaper/Schule_und_Wir_Ausgabe_4_2017/files/assets/basic-html/page-1.html (Aufruf vom 7.1.2022)

Qualitätsnetzwerk Schulbegleithunde e.V.: <https://schulbegleithunde.de/> und <https://schulhundweb.de/qualitaetsnetzwerk-schulbegleithunde-e-v/> (Aufruf 7.1.2022)

Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht – Empfehlungen der Kultusministerkonferenz (2019):

https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1994/1994_09_09-Sicherheit-im-Unterricht.pdf (Aufruf 7.1.2022)

Tierärztliche Arbeitsgemeinschaft Hundehaltung e.V.: Sachkunde für Hundehalter mit D.o.Q.-Test 2.0 – Sicherheit für Mensch und Tier. 2021

Tierärztliche Vereinigung für Tierschutz (TVT), Merkblatt zur Nutzung von Tieren im sozialen Einsatz: <https://www.tierschutz-tvt.de/arbeitskreise/tiere-im-sozialen-einsatz/> (Aufruf 7.1.2022)

Tierschutz-Hundeverordnung (2001): <https://www.gesetze-im-internet.de/tierschhuv/BJNR083800001.html> (Aufruf vom 7.1.2022)