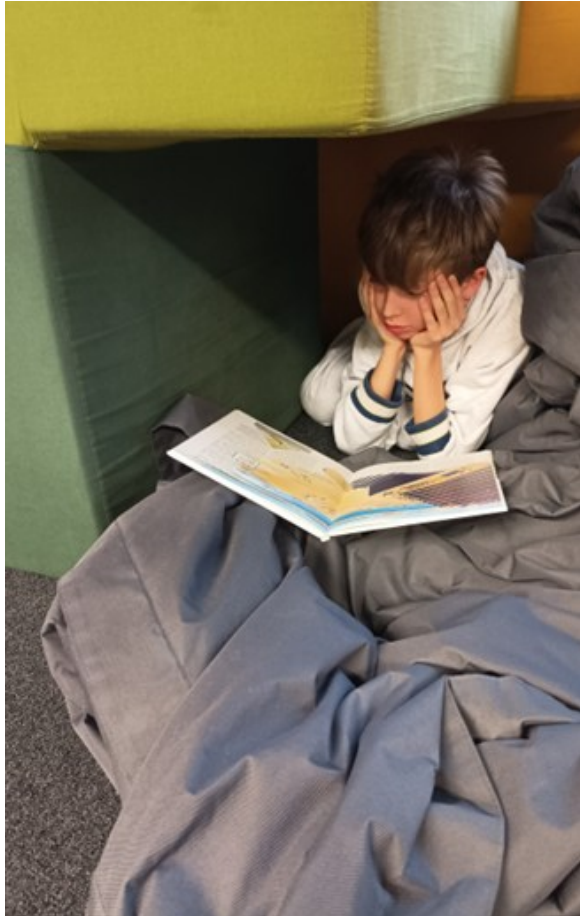


## ZIELGRUPPE

Die Ganztagsklasse eignet sich für Kinder,

- die gerne den ganzen Tag mit anderen Kindern zusammen sind,
- die in Gemeinschaft konzentriert und motiviert arbeiten können, um bis 16:00 Uhr die schriftlichen Arbeiten erledigt zu haben,
- die die ganze Woche Ganztagsbetreuung in einer stabilen Lerngruppe benötigen,
- die nach dem Unterricht noch die Disziplin zum Üben ihres Instrumentes aufbringen können.



Wohlfühlatmosphäre im Teppich-Raum

## DAS WICHTIGSTE IN KÜRZE

- Zeitstruktur: Montag bis Donnerstag von 8.00 bis 16.00 Uhr und Freitag von 8.00 bis 13.00 Uhr
- kleine Klassengröße
- 2 Unterrichtsräume: Klassenzimmer und Multifunktionsraum mit Couch-Ecke
- Plusstunden in den Kernfächern Deutsch, Latein, Mathematik
- wöchentliche Klassenleiterstunde in der 5. Klasse
- rhythmisierte Verteilung des Pflichtunterrichts auf Vormittag und Nachmittag; überwiegend Doppelstunden
- LernenLernen-Einheiten
- gemeinsames Mittagessen und individuelle Freizeitgestaltung in der Mittagspause
- Bewegungs- und Entspannungspausen
- i.d.R. Montag bis Donnerstag 90 Minuten Lernzeit: Wochenplanarbeit, feste Lerngruppe, Betreuung durch Kernfachlehrer und zusätzlich durch Mitarbeiter der Caritas und Schüler-Coaches
- Möglichkeit der Teilnahme an den Musik-Ensembles der Schule am Ensemblesfest sowie des Wahl- und Förderkursangebots am Freitag
- Klassenfindungsfahrt in der 5. Klasse
- Klassenprojekt (Theater oder Film)
- ggf. Stunden mit Schulhund Idefix (Malteser mit Schulhundausbildung nach HuPäSch)
- Mensaessen (kostenpflichtig)

Das vollständige Konzept der Gebundenen Ganztagsklasse sowie Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage:

[www.camerloher-gymnasium.de](http://www.camerloher-gymnasium.de)  
Schule ⇒ Schulprofil ⇒ Gebundene Ganztagsklasse

Fragen?

[martina.wildgruber@schule.bayern.de](mailto:martina.wildgruber@schule.bayern.de)



## GEBUNDENER GANZTAG

Eine Klasse für sich



Unterstützung durch Fachlehrer auch in Lernzeiten

## Besonderheiten im Gebundenen Ganzttag

Die Gebundene Ganztagsklasse will Schülerinnen und Schüler, die an vier Tagen der Woche (Mo-Do) Nachmittagsbetreuung benötigen, optimale Rahmenbedingungen bieten. Da die Schülerinnen und Schüler der Gebundenen Ganztagsklasse viel Zeit an der Schule verbringen, sind uns folgende drei Aspekte ein zentrales Anliegen:

### Veränderte Unterrichtskultur

Der längere Schultag fordert eine veränderte Unterrichtskultur und einen rhythmisierten Tagesablauf. Der Unterricht und die Lernzeiten werden über den ganzen Tag verteilt. Dazwischen gibt es Phasen der **Entspannung, Bewegung und Ruhe**, der **individuellen Freizeitgestaltung** und des **gemeinsamen Mittagessens** und Spielens. Während der Doppelstunden wird zudem großer Wert auf Methodenwechsel gelegt.

## Individuelle Förderung im schulischen und kulturellen Bereich

In **LernenLernen-Stunden** werden die Schülerinnen und Schüler zu eigenständigem, selbstverantwortlichem Lernen herangeführt, erhalten einen Überblick über die verschiedensten Lernstrategien und reflektieren regelmäßig ihr eigenes Arbeitsverhalten.

Individuelle Förderung wird zudem möglich durch die **Plusstunden in den Kernfächern** Latein, Mathematik und Deutsch sowie die **Lernzeiten**, in denen die Schüler eigenverantwortlich ihre Wochenplanarbeiten, die Montag bis Donnerstag die Hausaufgaben ersetzen, erledigen. Die Besonderheit der Gebundenen Ganztagsklasse ist hierbei, dass die SchülerInnen nicht nur im Unterricht, sondern auch während der Lernzeit **von ihren eigenen Kernfachlehrern betreut, beraten und gecoacht** werden.

Förderung im kulturellen Bereich bieten Chor, Orchester oder Bläserensemble, die alternativ zur zweiten Lernzeit am Donnerstag gewählt werden können, aber auch die aus dem Unterricht erwachsenden Film- oder Theater-Projekte. **Ensemble- und Projektarbeit** bieten vielfältige Möglichkeiten der Förderung von Persönlichkeitsentwicklung, Talenten sowie individuellen Interessen und Bedürfnissen.



Projektarbeit Film



Teambuilding

## Aufbau einer starken Klassengemeinschaft und persönlichen Wohlbefindens

Es ist uns ein Anliegen, dass die Kinder Teil einer starken Klassengemeinschaft werden, die sie durch den Schulalltag trägt. In der Klassengemeinschaft finden die Schülerinnen und Schüler nicht nur **Freunde**, sondern auch eine stabile, **gut aufeinander eingespielte Lerngruppe**.