

## Verbindliches schulinternes Schreibprogramm (Kurzfassung) (Aufsatzarten bzw. Anforderungen in den einzelnen Jahrgangsstufen)

Für die einzelnen Jahrgangsstufen werden mit Fachschaftsbeschluss folgende Aufsatzarten verbindlich festgelegt:

<u>Jahrgangsstufe</u>	<u>Anzahl der Schulaufgaben</u>	<u>Aufsatzarten</u>	<u>Arbeitszeit in Minuten</u>
<b>NEU: LehrplanPLUS</b>			
<b>5</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 x <u>erzählen</u> (zu unterschiedlichen Impulsen von Erlebtem und Erfundenem)</li> <li>• 1 x <u>über Vorgänge bzw. Ereignisse informieren</u>: <u>persönlicher/sachlicher Brief</u> (mit <u>kleinem argumentativem Anteil</u>: Ablehnung/Zustimmung ausdrücken)</li> <li>• 1 x <u>über Vorgänge bzw. Ereignisse informieren</u>: Bericht (<u>Empfehlung</u>: als vierte und letzte Schulaufgabe schreiben)</li> </ul> <p><u>Hilfsmittel</u>: keine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 45-60*</li> <li>• 45-60*</li> <li>• 45-60*</li> </ul>
<b>6</b>	<b>3 (+ 2T)</b> <b>4</b> <b>(nur 2020/21)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 x <u>erzählen</u> (zu unterschiedlichen Impulsen von Erlebtem und Erfundenem) mit erhöhtem Anforderungsniveau (z.B. wirkungsvolle Figurengestaltung mit Beschreibungen, Schilderungen, innerem Geschehen etc.)</li> <li>• 1 x <u>über Vorgänge bzw. Ereignisse informieren</u>: informierender (oder auch reportageartiger) Bericht (<b>A</b>)</li> <li>• 1 x <u>über Vorgänge bzw. Ereignisse informieren</u>: Vorgänge beschreiben (<b>B</b>) =&gt; (<b>A</b>) oder (<b>B</b>) 1 x im Rahmen eines sachlichen Briefs und 1x mit kleinem argumentativem Anteil: Meinungen einfach begründen</li> <li>• <del>(2 <u>Jahrgangsstufentests</u>, die eine Schulaufgabe ersetzen)</del></li> <li>• ERSATZPROGRAMM für die 2020/21 entfallenden Tests: eine reguläre Schulaufgabe: 1 x <u>über Vorgänge bzw. Ereignisse informieren</u>: Vorgänge beschreiben (in Form eines <u>persönlichen Briefs</u>)</li> </ul> <p><u>Hilfsmittel</u>: keine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 45-60*</li> <li>• 45-60*</li> <li>• 45-60*</li> <li>• <del>45 + 5 (1. Test) / 45 (2. Test)</del></li> <li>• 45-60*</li> </ul>
<b>7</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 x erzählende Texte oder Textpassagen verfassen / <u>Schildern</u> (materialgestützt, z.B. mit Hilfe von Bildern)</li> <li>• 1 x informierende Texte auf Materialbasis verfassen / <u>materialgestütztes Informieren</u></li> <li>• 2 x <u>begründet Stellung nehmen</u>, auch textbezogen bzw. materialgestützt / <u>Argumentieren</u> in Form einer begründeten Stellungnahme (z.B. <u>Leserbrief</u> oder mit <u>anderer vorgegebener Situierung</u>) [vorgegebene Reihenfolge empfehlenswert]</li> </ul> <p><u>Hilfsmittel</u>: keine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 45-60*</li> <li>• 45-60*</li> <li>• 45-60*</li> </ul>

8	3 (+ 2T) 4 (nur 2020/21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 x über den Inhalt eines literarischen Textes informieren / <u>Zusammenfassung eines literarischen Textes</u></li> <li>• 1 x informierende Texte auf Materialbasis verfassen / <u>materialgestütztes Informieren</u></li> <li>• 1 x einen eigenen Standpunkt formulieren / <u>Argumentieren</u> (textbezogen bzw. materialgestützt)</li> <li>• <del>(2 Jahrgangsstufentests, die eine Schulaufgabe ersetzen)</del></li> <li>• ERSATZPROGRAMM für die 2020/21 entfallenden Tests: eine reguläre Schulaufgabe: 1 x einen eigenen Standpunkt formulieren / <u>Argumentieren</u> (textbezogen bzw. materialgestützt)</li> </ul> <p><b>Hilfsmittel:</b> keine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60-90*</li> <li>• 60-90*</li> <li>• 60-90*</li> <li>• <del>45 (+ 5: 1. Test) /</del> <del>45 (2. Test)</del></li> <li>• 60-90*</li> </ul>
<b>ALTER Lehrplan (im Schuljahr 2020/2021 ab Jgst. 9 noch gültig)</b>			
9	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 x erweiterte Inhaltsangabe (poetischer Text)</li> <li>• 1 x erweiterte Inhaltsangabe (nichtpoetischer Text)</li> <li>• 1 x Erörterung (linear oder <u>antithetisch</u>)</li> <li>• 1 x freie Wahl [Vorschlag: 2. Erörterung (dann: 1. Erörterung linear, 2. Erörterung antithetisch)]; auch: Erörtern in freieren Formen als <u>Variante</u>, Erörtern im Anschluss an einen Text</li> </ul> <p><b>Hilfsmittel:</b> <u>Rechtschreibwörterbuch</u> (das nach Erklärung des Verlags die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung vollständig umsetzt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80-90*</li> <li>• 80-90*</li> <li>• 80-90*</li> <li>• 80-90*</li> </ul>
10	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 x Problemerkörterung (linear bzw. <u>antithetisch</u>); auch: Erörtern in freieren Formen, Erörtern im Anschluss an einen Text</li> <li>• 1 x Erschließung eines poetischen Textes / nichtpoetischen Textes</li> <li>• 1 x Charakterisieren literarischer Figuren (<u>in Verbindung mit anderen Erschließungsaufträgen</u>)</li> </ul> <p><b>Hilfsmittel:</b> <u>Rechtschreibwörterbuch</u> (das nach Erklärung des Verlags die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung vollständig umsetzt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 120-135*</li> <li>• 120-135*</li> <li>• 120-135*</li> </ul>
11	2	<p>Abiturformate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretieren</b> (= Erschließen und Interpretieren) literarischer Texte (Lyrik, Drama, Epik)</li> <li>• Verfassen von informierenden Texten (<u>materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes</u> oder <b>Analysieren von Sachtexten (mit Zusatzauftrag)</b>)</li> <li>• <b>Argumentieren</b> (<u>materialgestützt</u> und/oder <u>textbezogen</u>); als Variante: in freieren Formen wie Essay, Kommentar</li> </ul> <p><b>Hilfsmittel:</b> <u>Rechtschreibwörterbuch</u> (das nach Erklärung des Verlags die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung vollständig umsetzt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 180 (-210)</li> </ul>
12	2	<p>s.o. (11)</p> <p><b>Hilfsmittel:</b> <u>Rechtschreibwörterbuch</u> (das nach Erklärung des Verlags die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung vollständig umsetzt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 180 (-300)</li> </ul>