

ZIELGRUPPE

Die Ganztagsklasse eignet sich für Kinder,

- die gerne den ganzen Tag mit anderen Kindern zusammen sind,
- die gerne bis 16.00 Uhr die meisten schulischen Arbeiten erledigt haben möchten,
- die in Gemeinschaft konzentriert und motiviert arbeiten können,
- die die ganze Woche Ganztagsbetreuung in einer stabilen Lerngruppe benötigen.



Bewegungspause

DAS WICHTIGSTE IN KÜRZE

- Zeitstruktur: Montag bis Donnerstag von 8.00 bis 16.00 Uhr und Freitag von 8.00 bis 13.00 Uhr
- kleine Klassengröße
- 2 Unterrichtsräume: Klassenzimmer und Multifunktionsraum mit Chill-Zone
- Plusstunden in den Kernfächern Deutsch, Latein, Mathematik und (in der 6. Klasse) Englisch
- wöchentliche Klassenleiterstunde
- rhythmisierte Verteilung des Pflichtunterrichts auf Vormittag und Nachmittag; überwiegend Doppelstunden
- LernenLernen-Einheiten
- gemeinsames Mittagessen und individuelle Freizeitgestaltung in der Mittagspause
- Bewegungs- und Entspannungspausen
- Obstpause am Nachmittag
- fast täglich 90 Minuten Lernzeit: Wochenplanarbeit, feste Lerngruppe, Betreuung durch Kernfachlehrer und zusätzlich durch Mitarbeiter der Caritas
- Möglichkeit der Teilnahme an den Musik-Ensembles der Schule am Dienstag sowie des Wahl- und Förderkurses am Freitag
- Klassenfindungsfahrt in der 5. Klasse
- Klassenprojekt
- keine Kosten (außer für Mittagessen und Obstpause)

**Das vollständige Konzept
der Gebundenen Ganztagsklasse
sowie Informationen zur Anmeldung
finden Sie auf unserer Homepage:**

www.camerloher-gymnasium.de
Schule ⇒ Schulprofil ⇒ Gebundene Ganztagsklasse

Fragen?

martina.wildgruber@camerloher-gymnasium.de



GEBUNDENER GANZTAG

Eine Klasse für sich



Unterstützung durch Fachlehrer auch in Lernzeiten

Besonderheiten im Gebundenen Ganztag

Die gebundene Ganztagsklasse will SchülerInnen, die vier Tagen der Woche (Mo-Do) Nachmittagsbetreuung benötigen, optimale Rahmenbedingungen bieten. Da die SchülerInnen der gebundenen Ganztagsklasse viel Zeit an der Schule verbringen, sind uns folgende drei Aspekte ein zentrales Anliegen:

Veränderte Unterrichtskultur

Der längere Schultag fordert eine veränderte Unterrichtskultur und einen rhythmisierten Tagesablauf. Der Unterricht und die Lernzeiten werden über den ganzen Tag verteilt. Dazwischen gibt es Phasen der **Entspannung, Bewegung und Ruhe**, der **individuellen Freizeitgestaltung** und des **gemeinsamen Mittagessens** und Spielens. Während der Doppelstunden wird zudem großer Wert auf Methodenwechsel gelegt.

Individuelle Förderung im schulischen und kulturellen Bereich

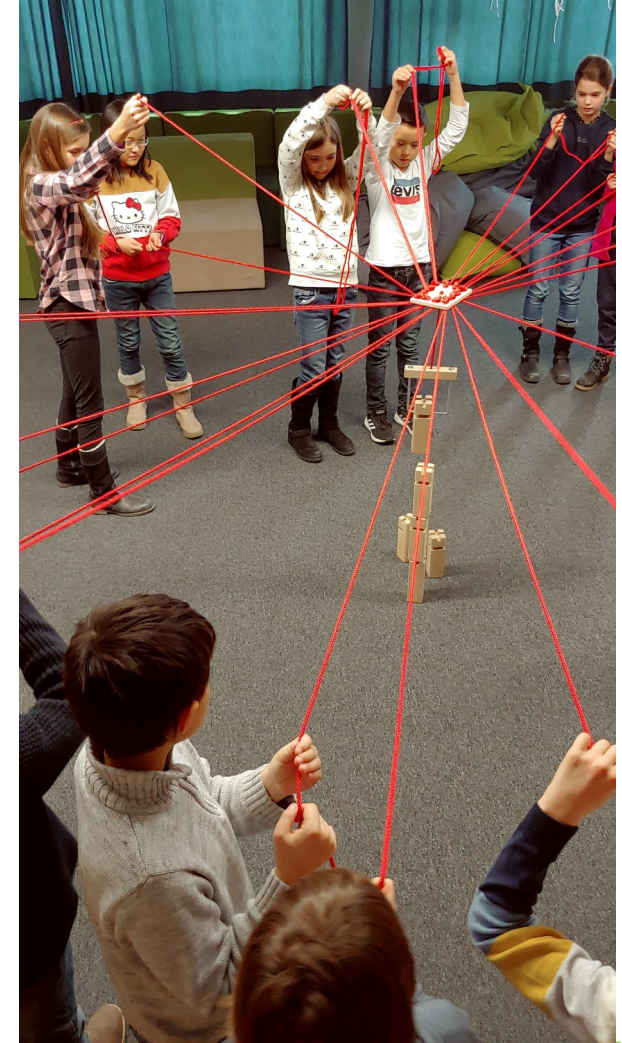
In der wöchentlichen **LernenLernen-Stunde** werden die SchülerInnen zu eigenständigem, selbstverantwortlichem Lernen herangeführt, erhalten einen Überblick über die verschiedensten Lernstrategien und reflektieren regelmäßig ihr eigenes Lernverhalten.

Individuelle Förderung wird zudem möglich durch die **Plusstunden in den Kernfächern** Latein, Mathematik, Deutsch und Englisch sowie die **Lernzeiten**, in denen die Schüler eigenverantwortlich ihre Wochenplanarbeiten, die die Hausaufgaben ersetzen, erledigen. Die Besonderheit der gebundenen Ganztagsklasse ist hierbei, dass die SchülerInnen nicht nur im Unterricht, sondern auch während der Lernzeit **von ihren eigenen Kernfachlehrern betreut, beraten und gecoacht** werden.

Förderung im kulturellen Bereich bietet die fest im Stundenplan verankerte **Ensemblearbeit** in Chor, Orchester oder Bläserensemble, aber auch die aus dem Unterricht erwachsende **Projektarbeit**. Ensemble- und Projektarbeit bieten vielfältige Möglichkeiten der Förderung von Persönlichkeitsentwicklung, Talenten und individuellen Interessen und Bedürfnissen.



(Projekt-)Arbeit mit modernen Medien



Teambuilding

Aufbau einer starken Klassengemeinschaft und persönlichen Wohlbefindens

Es ist uns ein Anliegen, dass die Kinder Teil einer starken Klassengemeinschaft werden, die sie durch den Schulalltag trägt. In der Klassengemeinschaft finden die SchülerInnen nicht nur **Freunde**, sondern auch eine stabile, **gut aufeinander eingespielte Lerngruppe**.