

Antrag auf ein P-Seminar (SJ 2021-2023) zur Studien- und Berufsorientierung in den Bereichen Journalismus, Verlagswesen, Übersetzer, Städtetourismus, Layout

Lehrkraft: [REDACTED] **Leitfach:** Englisch

Projektthema: Producing a Handbook for English-Speaking Exchange Students

Begründung und Zielsetzung des Projekts:

Am Camerloher- Gymnasium konnte im Schuljahr 2019/20 erfreulicherweise ein zweiter Schüleraustausch mit einer englischsprachigen Schule initiiert werden, auch wenn der tatsächliche gegenseitige Besuch der Schulen aufgrund der Pandemie leider nicht zustande kommen konnte. Durch den bevorstehenden Brexit sind solche Austausche nun aber noch wichtiger geworden, um einen Zusammenhalt der jungen Generation innerhalb Europas weiter zu fördern. In diesem Seminar soll neben der Sprachkompetenz im Englischen, die mittlerweile eine unverzichtbare Voraussetzung für internationale Kommunikation, Ausbildung und Beruf darstellt, vor allem auch die interkulturelle Kompetenz vertieft werden.

Es soll es darum gehen, ein kleines Handbook für Jugendliche zu erstellen, die am Schüleraustausch mit Bristol oder Edinburgh teilnehmen. Dieses kann dann den jeweiligen englischsprachigen Austauschpartnern als kleine Unterstützung dienen, um den ersten „Kulturschock“ und die Herausforderungen, die der Alltag in der Fremdsprache Deutsch mit sich bringt, besser zu bewältigen. Den Seminarteilnehmern soll die Möglichkeit gegeben werden, sich über die Unterschiede ihres Lebens hier in Bayern (speziell Freising) im Vergleich zu Bristol und Edinburgh, klar zu werden und neben einem kleinen Sprachführer, Wissenswertes und Interessantes über ihre Heimatstadt, Schule etc. in einem kleinen Handbook für die englischsprachigen Austauschpartner aufzubereiten. Im Mittelpunkt des Seminars stehen damit Recherche, Schreiben von englischsprachigen Beiträgen, Fotografieren, eventuell Filmen oder Audiodateien erstellen. Wichtige Berufsfelder sind im Bereich der Fremdsprache, des Journalismus, des (Städte-) Tourismus und auch der Schulpartnerschaften zu finden.

Angestrebte Kompetenzen:

Sach- und Methodenkompetenz: Recherchearbeit, organisatorische Grundlagen zur Vorbereitung einer Veröffentlichung; Umgang mit Medien, Reflektieren medialer Darstellungen, Schreiben von informierenden Texten in der Fremdsprache; Fotografieren; eventuell Erstellen von Audiodateien;

Sozial- und Selbstkompetenz: Teamarbeit, Kommunikationsfähigkeit; Zusammenarbeit mit externen Partnern; (Selbst-) Organisation, Zeitmanagement, Leistungsbereitschaft, Zuverlässigkeit, Fähigkeit zur Selbstreflexion, Zielorientierung, Problemlösungsfähigkeit;

Interkulturelle Fähigkeit: vertieftes Verstehen der eigenen und einer fremden Kultur;

Halbjahre	Monate	Bausteine des StuBo-Teils	Projektarbeit	Zusammenarbeit mit externen Partnern	Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	- Recherche über Studiengänge und Berufsfelder; (StuBo Ordner);	- Entwicklung eines übergreifenden Konzepts zur Erstellung und Präsentation des Handbook;		- Referat: Vorstellung eines Studienganges oder Berufsbildes;

Antrag auf ein P-Seminar (SJ 2021-2023) zur Studien- und Berufsorientierung in den Bereichen Journalismus, Verlagswesen, Übersetzer, Städtetourismus, Layout

		<ul style="list-style-type: none"> -Bewerbungsmappe erstellen; 	<ul style="list-style-type: none"> - Erste Sichtung von Materialien; - Kontaktaufnahme mit externen Partnern; - Einholen eventueller Wünsche der Partnerschulen (Bristol und Edinburgh) 	<ul style="list-style-type: none"> -Partner im Schulaustausch mit Bristol und Edinburgh; 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewertung der Bewerbungsmappe; - Diskussionsbeiträge;
11/2	März - Juli	<ul style="list-style-type: none"> - Gespräche mit externen Partnern aus verschiedenen Berufen (je nach Interessenlage der Schüler und jeweiliger Beteiligung am Projekt); 	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung eines Zeitplanes und Kostenkalkulation; - Fachliche Vorbereitung des Projektes in arbeitsteiligen Gruppen, z. B. für: * Vokabelteil: Basiswortschatz und Redewendungen für den Alltag in den Familien und in der Schule (eventuell mit links zu Audios); * Stadt Freising: Stadtplan (Schwerpunkt auf Schulwegen, Busfahrplänen, ÖPNV, Radwegen...); Sightseeing; Angebote für Jugendliche etc. * Bayerische Traditionen und Brauchtum (Küche, Feste, Kleidung, Musik etc.) * Tipps für Austauschschüler (Gastgeschenke, Kleidung etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sponsorensuche, Suche von Werbepartnern und Betreuung; eventuell: Kontaktaufnahme mit Fremdenverkehrsamt Stadt Freising, Jugendzentrum... 	<ul style="list-style-type: none"> - Organisations- und Planungsleistung zu den jeweiligen Bausteinen des Handbook; - Bewertung der mündlichen und schriftlichen Dokumentation der Ergebnisse der Gruppenarbeit; - Diskussionsbeiträge;
12/1	Sept. - Feb.	<p>Abschlussgespräche mit allen Schülern zu den individuellen Seminarbeiträgen und beruflichen Perspektiven;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Abschluss der Editierung - Abrechnung und Nachbereitung; - Verkauf des Handbook; 	<ul style="list-style-type: none"> - eventuell Übergabe des Handbook an Austauschpartner im Frühjahr 2023 als Teil der Begrüßungsveranstaltung; 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewertung des Produktes nach zuvor festgelegten Kriterien; - Bewertung des Portfolios; - Beschreibung der Teilnahme und der gezeigten Kompetenz im Zertifikat;

Antrag auf ein P-Seminar (SJ 2021-2023) zur Studien- und Berufsorientierung in den Bereichen Journalismus, Verlags- wesen, Übersetzer, Städtetourismus, Layout

Berufsfelder, die (eventuell) näher untersucht werden:

Journalismus, Layout, Städtetourismus, Wörterbuchverlage, Übersetzer, Kulturwirte, Betreuer von Schulaustauschen;

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

erhöhter Zeitaufwand bei den Arbeiten zum Layout und der Editierung des Handbooks;