



Antrag auf ein P-Seminar

Lehrkraft: Decker Leitfach: Geschichte					
Thema des P-Seminars: Wandel in der Domstadt? Freising in der Revolution 1918/19					
Begründung und Zielsetzung des Projekts: 100 Jahre nach Ende des 1. Weltkriegs und der Monarchie in Bayern und Deutschland soll der Frage nachgegangen werden, ob sich etwas und wenn ja was sich in Freising änderte, wie die revolutionären Jahre 1918/19 in der beschaulichen Domstadt abliefen, auch im Vergleich zum nahen München					
Halb-jahre	Monate	Bausteine des StuBo-Teils	Projektarbeit	Zusammenarbeit mit externen Partnern	Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	Eigene Stärken und Interessen erkennen	Zielsetzung (inhaltlich, methodisch, medial), Gruppenfindung Sütterlin-Lesekompetenz erwerben Recherche (in Gruppen)	StuBo: AOK, Agentur f. Arbeit u.a. Projekt: SPD (M. Grill), Linke (Dr. G. Hoyer), Stadtarchiv (F. Notter) u.a.	Sütterlin-Lesekompetenz nachweisen (Test); Rechercheauftrag Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz
11/2	März - Juli	Recherche zu eingegrenzten Berufsfeldern	Abschluss der Recherche Vorbereitung der Präsentation (in Gruppen)	StuBo: Vocatium u.a. Projekt: s.o.	Projektumsetzungsaufträge v.a. Selbst- und Sozialkompetenz
12/1	Sept. - Feb.	Berufsvorstellungen	Öff. Präsentation der Projektergebnisse	Projekt: s.o.	Berufsvorstellungen, zwei Portfolios v.a. Selbst- und Sozialkompetenz
Berufsfelder, die (eventuell) näher untersucht werden: Berufe von Historikern (z. B. Archivar, Bibliothekar, wiss. Mitarbeiter)					
Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: Eine öffentliche Präsentation der Projektergebnisse ist vom Seminarleiter intendiert. Welcher Art diese sein wird, sollen die Seminarmitglieder entscheiden.					

Camerloher-Gymnasium Freising

Antrag auf ein P-Seminar



000