

# CAMERLOHER-GYMNASIUM FREISING

## Antrag auf ein W-Seminar

Lehrkraft: **Decker**

Leitfach: **Geschichte**



Rahmenthema: **Geschichte der Sowjetunion**

**Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas:**

Zum 100. Wiederkehr des „Roten Oktobers“ soll die Geschichte dieses hoffnungsvoll gestarteten und marode untergegangenen Staates bilanziert werden.

| Halbj. | Mon.         | Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft   | Leistungserhebungen   |
|--------|--------------|--|---|
| 11/1   | Sept. - Dez. | Phase I: <b>Thema- und Methoden-Einführung</b><br>Thematisch: Russische Geschichte vor der SU, Revolutionen<br>Methodisch: Quellenarbeit, Umgang mit Forschungsliteratur | 1-2 Tests<br>1-2 mdl. U-Beiträge  |
|        | Jan. - Feb.  | Phase II: <b>Themenfindung</b><br>Ausgewählte Problem der sowjetischen Geschichte  |   |
| 11/2   | März - April | Phase III: <b>Selbständiges Arbeiten</b><br>an den Themen der Seminararbeit (→ Exposé)   | Exposé<br>Zwischenpräsentation<br>(Vorläufiges) Literaturverzeichnis  |
|        | Mai - Juli   | Phase IV: <b>Zwischenpräsentationen im Plenum</b><br>Austausch über them. und meth. Probleme   |   |
| 12/1   | Sept. - Nov. | Phase V: <b>Erstellung der Seminararbeit</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminararbeit</b></li> <li>• <b>Präsentation</b> der Seminararbeit</li> </ul> |
|        | Dez. - Jan.  | Phase VI: <b>Präsentation der Seminararbeit</b>  |   |

**Mögliche Themen für die Seminararbeiten:**

- Diktatur der Partei statt Diktatur des Proletariats? - Der „Große Terror“ - Täter und Opfer
- Der Bürgerkrieg: innen- oder außenpolitisch? - Der Sieg im „Großen Vaterländischen Krieg“ - wessen Verdienst zu wessen Preis?
- War der Stalinsche Personenkult eine unvermeidliche Entwicklung? - Entstalinisierung
- Die Ära Breshnew: Erstarrung oder entwickelter Sozialismus

