



Camerloher
Gymnasium

Antrag auf ein W-Seminar der Qualifikationsphase 2021-23

Lehrkraft: **OStR Michael Hollstein**

Leitfach: **Englisch / Geographie**

Rahmenthema: **Scotland in the 21st century – Independence or union?**

Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas:

Schottland sieht sich zu Beginn des 21. Jahrhunderts zahlreichen Herausforderungen gegenüber. Neben den aktuellen Auswirkungen der Corona-Pandemie treibt die Menschen dort vor allem die Frage nach der **politischen Zukunft** des kleinen Landes im Nordwesten Europas um. Soll Schottland im Vereinigten Königreich bleiben oder ein eigenständiger Staat werden? Würde man dann in die Europäische Union zurückkehren wollen? Wie wirkt sich bis dahin der Brexit speziell auf den nördlichen Teil Großbritanniens aus?

All diese Fragen sind eng verknüpft mit dem **politisch-historischen** und **kulturellen Selbstverständnis** der Schottinnen und Schotten. Im Seminar wollen wir uns daher mit der **Einzigartigkeit Schottlands** – seiner **Geschichte**, seiner **Kultur** (speziell der **Literatur** und **Sprache**) – und den (aktuellen) **politischen** und **sozialen** Verhältnissen beschäftigen.

Darüber hinaus werden auch – je nach gewünschter Intensität – **kultur-, wirtschafts-** sowie **naturgeographische** Fragestellungen zur Sprache kommen (**Nebenfach Geographie**). **Geographische Arbeitsweisen** und **Arbeitstechniken** sollten besonders jenen Teilnehmerinnen und Teilnehmern, die in diesen Bereichen ihren Schwerpunkt setzen möchten, also möglichst nicht allzu fremd sein.

Da das **Leitfach** des Seminars jedoch **Englisch** ist, wird die Sprache im Unterricht und auch die der zu bearbeitenden Texte und sonstiger Quellen primär Englisch sein. Seminararbeiten sowie Präsentationen aus allen Themenbereichen können grundsätzlich auf Englisch zu verfasst bzw. vorgetragen werden; jene zu Themen aus den Bereichen **Kultur - Literatur - Sprache** sind zwingend **auf Englisch** zu verfassen bzw. vorzutragen.

Halbjahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung
11-1	Sept. - Dez.	Wiederholung grundlegender Arbeitsweisen- / techniken, Grundlagen Schottland	v.a. Kurzreferate
	Jan. - Feb.	wie oben sowie Themenvorschläge und -auswahl für Seminararbeit	v.a. Kurzreferate
11-2	März -April	Suche geeigneter Literatur und Materialien, Erstellung des Arbeitsplans / der Gliederung	Vorlage Gliederung und Arbeitsplan
	Mai –Juli	Individuelle Betreuung bei der Erstellung der Seminararbeit	Zwischenbericht zur Seminararbeit
12-1	Sept – Nov	Erstellen der Seminararbeit und Abgabe	Seminararbeit
	Dez. - Jan.	Vorbereitung, Durchführung der Präsentation	Präsentation

Mögliche Themen für die Seminararbeiten:

1. Scottish literature today
2. Scottish literature past
3. Scottish cinema
4. The Arts
5. The Media
6. Sports
7. Scottish emigration
8. Scots in Germany
9. Germans in Scotland
10. Images of Scotland (e.g. in Bavaria)
11. Languages and dialects: Celtic languages in Scotland
12. Languages and dialects: Germanic languages in Scotland
13. Languages and dialects: Dialects in Scotland today
14. Scottish independence
15. The Economy in the 21st century: challenges and opportunities
16. Tourism in Scotland (infrastructure, strategies ...; for all of Scotland or for particular regions or places)
17. City Development (e.g. Glasgow)
18. The environment and its protection

•

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars

eventuelle Exkursionen (nicht nach Schottland - es sei denn, es findet sich ein williger Sponsor -, aber zu themenrelevanten Veranstaltungen / Einrichtungen) je nach Coronalage