

## PEP am Camerloher

Pädagogisches Programm im Schuljahr 2021/2022

Die Hauptpersonen an unserer Schule sind die Schülerinnen und Schüler. Wir wünschen uns, dass diese im Laufe ihrer Jahre am Camerloher Gymnasium zu selbstbewussten, eigenverantwortlichen, teamfähigen und gebildeten Menschen reifen.

Als rein musisches Gymnasium legen wir bei unseren über den reinen Pflichtunterricht hinausgehenden Angeboten von Wahlkursen und anderweitigen Aktivitäten einen Schwerpunkt auf die **musisch-ästhetische Bildung**. Dabei – genauso wie im regulären Unterricht – haben wir den Erwerb von persönlichen, sozialen und kommunikativen Kompetenzen im Blick neben dem kontinuierlichen Aufbau fachlicher Kenntnisse und Fähigkeiten.

Die Gestaltung der schulischen Rahmenbedingungen basiert auf der Annahme, dass schulisches Lehren und Lernen nur in einer Atmosphäre des Miteinanders, des gegenseitigen Respekts und einem der Schule zugewandten, positiven Grundgefühl gelingen kann. Um einen gedeihlichen Unterrichtsrahmen zu schaffen, in dem Fragestellungen vertieft behandelt werden können, ist der Unterricht in allen Fächern seit dem Schuljahr 2016/2017 in **Doppelstunden** organisiert: Dabei reduziert sich die Anzahl der für einen Schultag vorzubereitenden Fächer. Außerdem tritt so eine Entschleunigung des Unterrichtsgeschehens ein, welche Raum öffnet für schülerzentrierte Unterrichtsformen wie Partner- oder Gruppenarbeit mit einer sich anschließenden Präsentation der erzielten Ergebnisse.

Am Camerloher ist Schule aber sehr viel mehr als nur Unterricht. In zahlreichen **Wahlkursen aus dem musisch-künstlerischen Bereich** können die Schülerinnen und Schüler ihren Neigungen und Interessen nachgehen. Die Arbeit in diesen Kursen mündet meist in Chor- und Orchesterveranstaltungen, Theateraufführungen oder Ausstellungen – bei der Vorbereitung erlernen die Jugendlichen konsequent und in der Gemeinschaft auf ein Ziel hinzuwirken und dann das Ergebnis zur Aufführung zu bringen. Auch mit einem vielfältigen Angebot aus dem **naturwissenschaftlichen Bereich** wird dieser Interessenslage begegnet.

Mit einem umfassenden **Präventionsprogramm**, das auch in Form von Wahlkursen organisiert ist, wollen wir unsere Schülerinnen und Schüler darauf vorbereiten, verantwortungsbewusst mit Risiken umzugehen. Dabei greifen wir auf das Prinzip der *peer education* zurück: Jugendliche sensibilisieren die Jüngeren und klären auf über Gefahren in der Jugendzeit. Wir haben dafür die Gruppe der Power Peers, die zur Suchtprävention agieren, und die Gruppe der Medienscouts, die unterschiedliche Problemlagen im Internet beleuchten. Außerdem gibt es bei uns ein etabliertes Tutorensystem, Hausaufgabencoaches unterstützen die Arbeit in der OGS und Schulsanitäter\*innen sind ausgebildet, Erste Hilfe zu leisten. Die einzelnen Programme und Angebote für die Jahrgangsstufen 5-12 können der nachfolgenden Tabelle entnommen werden.

In unserem Tun wollen wir unsere Schülerinnen und Schüler ermutigen, aktiv an der Gestaltung des schulischen Lebens mitzuwirken, sich zu engagieren und an Entscheidungsprozessen teilzunehmen – das ist **PEP** am Camerloher!

Bereich	Jahrgangsstufe	
	5	6
<b>Bildung bzw. Stärkung der Klassengemeinschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tutorensystem:</b> Begleitung besonders in den ersten Schultagen; Schulhausrallye; Spielenachmittag; Klassenaktionen</li> <li>• Ab 2016/2017: <b>Willkommensfest</b></li> <li>• September/Oktober: <b>Klassenkulturtag</b> in Zusammenarbeit mit dem Schulpastoralen Zentrum Freising</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Theaterklassen:</b> Klassenfahrt zur Einprobung eines Theaterstückes</li> </ul>
<b>Methodentraining</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einüben, Festigen und Vertiefen der Grundkompetenzen nach dem <b>Kompetenzcurriculum</b> durch die einzelnen Fachlehrer</li> </ul>	
„Zeit für uns“	Zeit für die Klasse, aktuelle Ereignisse zu besprechen oder klassengemeinschaftliche Aktivitäten zu organisieren (Baustein zur Stärkung der Klassengemeinschaft; zugleich Methodentraining zur Schulung von Kompetenzen wie aktivem Zuhören, Moderieren, Protokollieren, etc.)	
<b>Prävention: Mediengesellschaft und Mediensicherheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Januar/Februar: <b>Workshops zur sinnvollen Nutzung des Handys</b> (Beratungslehrerin und Beauftragter für die Suchtprävention mit Unterstützung der Medienscouts)</li> <li>• Ende des Schuljahres: <b>Wege zum sicheren Klassenchat</b> (Medienscouts)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederaufnahme der Inhalte zur sinnvollen Nutzung moderner Medien: Reflektieren der angemessenen Mediennutzung im Deutschunterricht;</li> <li>• Medienrecht und -sicherheit in Informatik</li> <li>• Workshop der Medienscouts: „<b>Always On</b>“ (bei Bedarf und nach Anfrage)</li> </ul>
	Flankierend zum Medienprojekt alle zwei Jahre <b>Vortrag zur sinnvollen Nutzung des Smartphone und zur Mediensicherheit</b> für die Eltern der Schüler*innen der Unterstufe durch die Beratungslehrerin und den Beauftragten für die Suchtprävention (teilweise mit externem Partner)	
<b>Verantwortung – für sich und die anderen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AK Fairtrade</b> (Jahrgangsstufen 5-10): Prämierte Fairtrade-School (anstehende Titelerneuerung im Schuljahr 2020/21); regelmäßige Aktionen, wie z.B. fairer Klassenadventskalender oder Faires Ostereiersuchen, um den Verkauf fairer Waren zu bewerben; zudem: Bildungsarbeit zu Fairem Handel mit Ausstellungen im Schulhaus und Exkursionen für die Mitglieder</li> </ul>	

Jahrgangsstufe	7	8
<b>Bereich</b>		
<b>Bildung bzw. Stärkung der Klassengemeinschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>„Schule fürs Leben“</b>: Workshops zur Erlangung und Festigung von Alltagskompetenzen durchgeführt im Rahmen einer Projektwoche im Zusammenwirken aller SuS einer Klasse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wintersportwoche</b> im Januar für die komplette Jahrgangsstufe</li> </ul>
„Zeit für uns“	<i>Text: siehe oben</i>	
<b>Verantwortung – für sich und die anderen</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung der <b>Schulsanitäter*innen</b></li> </ul>
<b>Prävention:</b> <b>Suchtprävention</b>  <b>Mediengesellschaft und Mediensicherheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop-Angebot der Power-Peers: <b>„Nikotin – Nein, Danke“</b></li> <li>• Aktion der Power-Peers im Rahmen der Projektstage: <b>„Gesunde Ernährung“</b></li> <li>• Workshop-Angebot der Medienscouts: <b>„Schönheitsbilder im Netz“</b> oder <b>„Always On“</b> (bei Bedarf und nach Anfrage)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktion der Power-Peers im Rahmen der Projektstage: <b>„Anti-Alkohol-Tag“</b> (mit Besuch der anonymen Alkoholiker)</li> <li>• Workshop-Angebot der Power-Peers: <b>„Essstörungen“</b></li> <li>• Workshop-Angebot der Medienscouts: <b>„Klischeehafte Rollenbilder im Netz“</b> oder <b>„Sexting“</b> (bei Bedarf und nach Anfrage)</li> <li>• <b>Theaterpädagogisches Präventionsprojekt „#HATE – Hauptsache Radikal“</b> mit anschließenden Workshops durchgeführt vom <b>Jungen Theater Augsburg</b> (Organisation durch die Medienscouts)</li> </ul>

Jahrgangsstufe	9	10
<b>Bereich</b>		
<b>Bildung bzw. Stärkung der Klassengemeinschaft</b>	<b>Wanderwoche</b> im September für die komplette Jahrgangsstufe als Ersatz für die im Januar ausgefallene Wintersportwoche	
<b>„Zeit für uns“</b>	<i>Text: siehe oben</i>	
<b>Schullaufbahnberatung bzw. Berufsberatung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Berufspraktikum</b></li> <li>• Vortrag Agentur für Arbeit mit dem Thema „Wie finde ich den richtigen Beruf?“</li> <li>• Workshop zum Thema „<b>Unternehmerisches Denken und Handeln</b>“ (durch Referenten vom Unternehmergegymnasium in Pfarrkirchen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vortrag: „Wie geht’s weiter nach der 10. Klasse?“</b> – Modul zur Schullaufbahnberatung aus <i>Fit for the final</i></li> <li>• <b>Berufsinformationsabend</b> (alle zwei Jahre; organisiert durch den Freundeskreis)</li> <li>• <b>FAZ-Börsenspiel</b> (schulinterner Wettbewerb)</li> </ul>
<b>Verantwortung – für sich und die anderen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung der <b>Medienscouts</b>: Wahlkurs mit dem Inhalt, interessierte Schüler*innen aus den Jahrgangsstufen 9 bis 11 zu Aspekten wie Mediensicherheit, sinnvolle Smartphone-Nutzung und die sich verändernde Medien-gesellschaft auszubilden; Ziel: Abhalten von Workshops für jüngere Mitschüler*innen (peer education)</li> <li>• Ausbildung ausgewählter <b>Hausaufgaben-coaches</b> und Einsatz dieser in der Offenen Ganztageschule</li> <li>• Ausbildung der <b>Schulsanitäter*innen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung und Begleitung der <b>Tutoren</b> für die 5. Klassen</li> <li>• Ausbildung der <b>Medienscouts</b> (Text: siehe bei Jahrgangsstufe 9)</li> <li>• Ausbildung der <b>Schulsanitäter*innen</b></li> </ul>
<b>Kritische Selbstreflexion</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „<b>Rassismuskritisch denken lernen</b>“ - Projekttag zu Alltagsrassismen und Stammtischparolen</li> </ul>
<b>Prävention: Mediengesellschaft und Mediensicherheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop-Angebot der Medienscouts: „<b>Demokratiefeindliche vs. demokratieförderliche Netz-Bewegungen</b>“ (auf Nachfrage)</li> </ul>	